

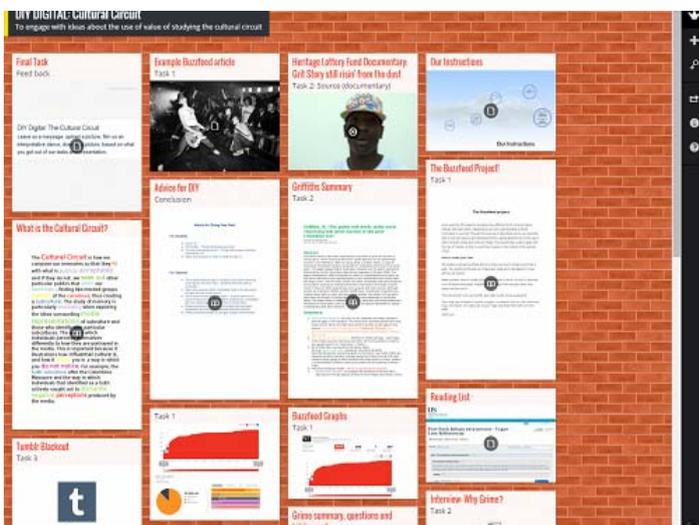


## PADLET: una lavagna condivisa

Quali tra le nuove risorse digitali sono accessibili e immediatamente utilizzabili per praiche innovative? Sperimentiamo **Padlet.com** una *Lavagna condivisa e gratuita*, accessibile via Web.

**Padlet** è una *webapp*<sup>1</sup> cloud<sup>2</sup> senza necessità di account<sup>3</sup>, una lavagna condivisa; è quindi un'applicazione di facile utilizzo:

- nella versione gratuita non richiede account, basta un link per accedere (con tutti i limiti della libertà/gratuità)
- nella versione a pagamento si possono registrare gli studenti nominalmente (mese per mese \$5 per insegnante con account free illimitati per gli studenti; anno per anno \$29 per insegnante con account free illimitati per gli studenti)
- è adatta a PC, tablet e smartphone (anche se necessita sempre di una connessione Internet)
- la raccolta dati è rapida e semplifica le modalità di accesso alle risorse; permette di raccogliere, schematizzare e condividere contenuti che altrimenti andrebbero dispersi su decine di fogli (anche contenuti multimediali video, immagini, link)
- è adatto alla didattica perché consente di creare gruppi di lavoro online tra gli studenti permettendo all'insegnante di averne sempre la supervisione, infatti tra le opzioni vi è la possibilità di 'moderare' gli interventi - per cominciare a lavorare come insegnante, si accede al link <http://padlet.com> si avvia la registrazione (gratuita) cliccando su **Registrati** (basta una email e password) poi premere **Skip** quando la schermata propone di accettare la proposta premium (cioè a pagamento: la schermata indica **Add superpowers to your account - Upgrade for only \$29 a year**)



### < Esempio di uso di Padlet

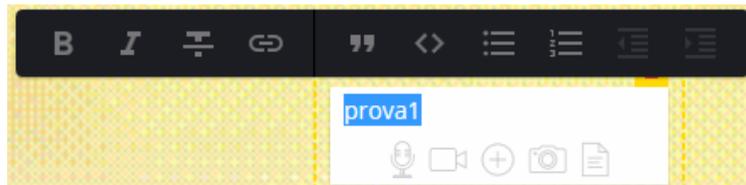
**Padlet** è una sorta di lavagna virtuale a cui docente e studenti possono avere rapido accesso (un 'muro' su cui si pongono gli interventi come fossero 'post-it') :

<sup>1</sup> *Web app* in informatica significa applicazione web, ovvero web-application in inglese, e indica genericamente tutte le applicazioni (ovvero dei programmi) distribuite web-based.

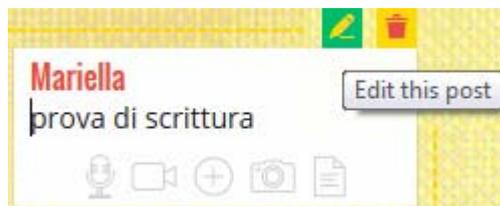
<sup>2</sup> Cloud - in informatica cloud computing ("nuvola" in lingua inglese) si riferisce a una serie di applicazioni e sistemi di archiviazione dei dati, caratterizzate dalla disponibilità immediata attraverso Internet. Attraverso dei servizi 'cloud' posso per esempio scrivere, senza avere il programma di videoscrittura installato sul mio pc, modificare le immagini, senza avere un software di elaborazione per immagini, archiviare i miei dati su un server remoto, senza che questi siano residenti nel mio hard disk, ma accessibili a me soltanto.

<sup>3</sup> Chi partecipa all'attività (gli studenti) non devono essere iscritti a Padlet.

- entrati in **padlet.com** si “crea un muro”.. cliccando sul pulsante fucsia (ne trovate già uno di esempio, chiamato **Bookmarks**);
-  questo pulsante permette di modificare il **titolo** (il nome del vostro muro), la descrizione (se volete), personalizzare lo sfondo;
- per caricare i contenuti vi sono 3 opzioni di layout (**freeform** è la più comoda) oppure disposti in forma di elenco come in un blog (con i layout **grid** e **stream**): sono sempre visibili come post-it su sfondo personalizzato;
- la modalità **freeform** è la più dinamica e originale perché permette di adattare la forma grafica al tema oggetto dell'unità didattica, cattura l'attenzione dello studente e ne stimola la memoria visiva;
- per creare un post-it sulla lavagna, osservare in basso a destra il pulsante: 
- portandovi sopra il mouse, dice: *Double click anywhere, drag files in, or click here to post* (ovvero: fare doppio clic ovunque sul muro, trascinare dentro i file, o clicca qui per inserire).
- per scrivere basta cliccare 2 volte con il tasto sinistro del mouse sul post-it per scriverci dentro



- si può formattare il testo (**B** grassetto, **I** corsivo, segue **T** barrato, link, virgolette, elenchi puntati, numerati ecc)
- portandovi sopra il mouse compare una matita (per editare) e un cestino (per cancellare il post)
- in basso vi sono i pulsanti per allegare un audio, un video, un file, una foto o un documento (tutti si possono allegare tramite un link, caricandoli direttamente dal proprio disco, ecc.)



- terminato il lavoro si può decidere di tenerlo privato, di pubblicarlo come pagina visibile a tutti, condividerlo nei social network oppure renderlo accessibile solo a poche persone (studenti) invitate ad accedere inserendo l'indirizzo mail.
- in questo caso è possibile nominare un moderatore che può visualizzare/modificare i contenuti e persino approvare le modifiche apportate dagli altri collaboratori.
- E' possibile incorporare il muro realizzato in un sito web, in un forum o in un blog con plugin specifici (cliccando sull'icona corrispondente).

**Esempio:** lezione di grammatica sulla formazione del plurale dei nomi

- si caricano sulla lavagna due immagini (una sola mela e 3 mele)
- sotto le 2 foto scriviamo due esempi con le corrispondenti desinenze del singolare e del plurale.
- si invitano gli studenti a scrivere altri nomi singolari e plurali e si discutono gli errori.

**Esempi di padlet:** [testo e immagini del 1° canto della Divina Commedia](#)

<http://padlet.com/coffeebite/1rbmyjr47x> una parola, i suoi significati Gallery:

<http://fr.padlet.com/gallery>

**Tutorial in italiano** di Monica Terenghi [1a parte](#) [2a parte](#)

[Padlet, il muro virtuale](#)

[Padlet nella didattica aumentata](#), flipped classroom e EAS (Episodi di Apprendimento Situati)

Esempio di Padlet con i "post-it" inseriti dai partecipanti.

