

Progetto triennale di intervento dell'AD per il PTOF

Docente AD: Loredana Gatta con nomina prot. 2426/FP

1. Premessa

Anno scolastico 2016-2019

L'Animatore Digitale è il docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD".

Si tratta quindi di una figura di sistema e NON DI SUPPORTO TECNICO (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA E CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (cfr. Azione #28 del PNSD)

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo di tutta la comunità scolastica nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, si presenta il piano di intervento previsto per il prossimo triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

1. Visione Strategica del piano di intervento

Il Piano di intervento, cogliendo i suggerimenti della legge 107, rappresenta principalmente " *un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita*". In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, in primis le attività orientate alla formazione e all'apprendimento, ma anche l'amministrazione, contagiando - e di fatto ricongiungendoli - *tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali, con ricadute estese al territorio.*"

Il Piano quindi prevede il coinvolgimento collettivo di tutti coloro che fanno riferimento alla nostra scuola e che, con le proprie attività, consentono il raggiungimento di tali obiettivi.

2. Descrizione della situazione attuale della scuola

L'Istituto CPIA 3 Sud Milano è dotato di differenti strutture tecnologiche ed è in parte già avviato nel processo di digitalizzazione della didattica, infatti nella scuola troviamo:

Sede centrale - Rozzano

- disponibilità di connessione Internet in buona parte dell'edificio anche attraverso connessione Wi-Fi (da ampliare e potenziare)
- presenza di video proiettori interattivi in alcune le classi (3 LIM e 1 computer su carrello con video proiettore)
- corso di formazione per docenti su "Gestione delle risorse digitali e PNSD" (da ripetere)
- partecipazione a bandi e a progetti digitali del MIUR
- disponibilità di un laboratorio attrezzato con tecnologie (12 postazioni)
- sede corsi e esami per certificazione ECDL
- da ampliare e aggiornare con PON

Sede di Trezzano sul Naviglio

- disponibilità di connessione Wi-Fi (da ampliare e potenziare)
- presenza di 2 video proiettori con PC
- disponibilità di un laboratorio attrezzato con tecnologie (6 postazioni)
- da ampliare e aggiornare con PON

Sede di San Giuliano da attrezzare con PON in fase di avvio

Sede di Corsico da attrezzare con PON in fase di avvio

Sede di Opera - casa circondariale non attrezzabile per limitazioni legislative

3. Prospettive di sviluppo per i prossimi anni scolastici

La visione innovativa di una scuola digitale, in cui le tecnologie sono abilitanti, consente di pensare a una *scuola aperta e inclusiva* completamente integrata nel territorio e attenta ai cambiamenti della realtà e della società. Questi cambiamenti hanno conseguenze visibili sulla didattica, che deve ri-considerare le competenze come elementi chiave di un corretto sviluppo del percorso scolastico degli studenti (anche in un istituto particolare come il nostro).

Il Piano prevede dunque per il prossimo triennio interventi nei diversi ambiti di formazione, strumenti, competenze, contenuti.

INTERVENTI A.S. 2016/2017

FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica dell' Animatore Digitale • Costituzione del Team per l'innovazione digitale e del gruppo di lavoro allargato • Sondaggio sulle competenze digitali acquisite e sulle esigenze di formazione • Formazione base per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sui programmi Proprietari e Open • Corsi di formazione per lo sviluppo e la diffusione di buone pratiche e per utilizzare nuove metodologie didattiche sostenibili
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD • Monitoraggio delle pratiche didattiche innovative esistenti • Corsi di formazione specifici per non docenti • Diffusione e ampliamento del Giornale web degli studenti e altri spazi per pubblicare i prodotti degli studenti (blog didattici) e pubblicizzare i prodotti elaborati dagli studenti per renderli protagonisti della comunicazione in modo da dare maggiore visibilità ai progetti e ai percorsi didattici realizzati • Creazione di un canale YouTube della scuola e potenziamento uso audio e video con gli studenti. • Condivisione e collaborazione tra docenti nella scelta dei materiali e di esperienze significative da pubblicare sul sito della scuola, per renderlo sempre più uno strumento utile e un punto di riferimento per studenti, docenti e non docenti • Realizzare corsi e workshop aperti al territorio (Educazione all'uso dei social media, agli strumenti di cittadinanza digitale, ecc) • Avvio di uno spazio/biblioteca come ambiente mediale, dove gli studenti possano leggere e connettersi.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Strutturare le classi in modo da avere delle postazioni informatiche funzionanti per applicare praticamente il lavoro di condivisione • Sperimentare lezioni a distanza per imparare l'italiano L2 • Implementare software collaborativo e cloud per la didattica (padlet, dropbox, ecc) • Iscrivere l'istituto alle Google Apps for Education per incrementare l'uso degli strumenti di lavoro collaborativo tra docenti, non docenti e studenti (Implementare un canale video d'Istituto YouTube per avviare un progetto di pubblicazione di video online; attivare un calendario online attraverso il quale coordinare le attività delle varie componenti dell'Istituto, ecc) • Implementare e potenziare la Rete Wi-Fi che copra tutta la struttura e consenta la connessione agli studenti • Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali • Produzione di risorse educative aperte e costruzioni di libri digitali prodotti ad hoc per la scuola

	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione in alcune classi dei libri digitali. • Partecipazione a concorsi e progetti offerti dal Miur • Acquisto di software per la gestione ottimale dei documenti (per esempio Acrobat Pro per la conversione in formato PDF)
--	--

INTERVENTI A.S. 2017/2018

FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica dell'Animatore Digitale • Sondaggio sulle competenze digitali acquisite • Estensione del gruppo di lavoro per l'innovazione digitale • Corsi di formazione per lo sviluppo e la diffusione di buone pratiche e soluzioni per utilizzare metodologie didattiche nuove e sostenibili • Partecipazione a comunità di pratica in rete, nel territorio e con la rete nazionale.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo della rete con le scuole del territorio per il confronto sulle proposte PNSD e sulla formazione • Produzione di dispense in formato elettronico dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola • Monitoraggio delle pratiche didattiche innovative esistenti • Corsi di formazione specifici per non docenti • Ampliamento del Giornale web degli studenti e altri spazi per pubblicare i prodotti degli studenti (blog didattici) • Potenziamento del canale Couture della scuola e della produzione audio e video con gli studenti. • Corsi e workshop aperti al territorio sull'uso dei social media, sugli strumenti di cittadinanza digitale, ecc. • Completamento di uno spazio/biblioteca come ambiente mediale, dove gli studenti possano leggere e connettersi.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento delle postazioni informatiche nelle classi per sviluppare il lavoro di condivisione • Ampliamento dei corsi a distanza su piattaforme Elearning per consentire la formazione a distanza per materia • Utilizzo diffuso delle Google Apps for Education come strumenti di lavoro collaborativo tra docenti, non docenti e studenti • Aggiornamento della Rete wifi in tutte le sedi dell'istituto • Implementazione di software collaborativo e cloud per la didattica (padlet, dropbox, ecc) in tutte le sedi dell'istituto • Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali in tutte le sedi dell'istituto • Ampliamento della produzione di risorse educative aperte e costruzioni di libri digitali prodotti ad hoc per la scuola • Utilizzo di libri digitali nella maggior parte dei corsi • Partecipazione a concorsi e progetti offerti dal Miur • Aggiornamento dei software per la gestione ottimale dei documenti

INTERVENTI A.S. 2018/2019

FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica dell' Animatore Digitale • Sondaggio sulle competenze digitali acquisite e sulle necessità di formazione • Estensione del gruppo di lavoro per l'innovazione digitale • Laboratori di formazione per docenti sull'utilizzo della didattica collaborativa con strumenti digitali • Presentazione e formazione laboratoriale per docenti su piattaforme Elearning • Organizzazione e formazione per i docenti sull'utilizzo delle metodologie delle flipped classroom e la creazione di EAS (Episodi di Apprendimento Situati)
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo della rete con le scuole del territorio per il confronto sulle proposte PNSD e sulla formazione • Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola • Monitoraggio e valutazione sulla formazione e sull'apporto dell'animatore digitale e del PNSD per l'Istituzione Scolastica. • Preparazione di lezioni da svolgere in ambienti digitali capovolti con l'utilizzo di diversi device e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo. • Ampliamento del Giornale web degli studenti • Corsi e workshop aperti al territorio sulle buone pratiche acquisite • Ampliamento degli spazi/biblioteca come ambienti mediali, dove gli studenti possano leggere e connettersi, anche in altre sedi dell'istituto
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento delle postazioni informatiche nelle classi • Ampliamento dei corsi a distanza su piattaforme Elearning per consentire la formazione a distanza per materia • Preparazione di lezioni da svolgere in ambienti digitali capovolti con l'utilizzo di diversi device e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo ed EAS • Aggiornamento del software collaborativo e cloud per la didattica in tutte le sedi dell'istituto • Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali in tutte le sedi dell'istituto • Ampliamento della produzione di risorse educative aperte e costruzioni di libri digitali prodotti ad hoc per la scuola • Utilizzo di libri digitali in tutti i corsi • Partecipazione a concorsi e progetti offerti dal Miur • Disponibilità di accesso alla rete internet per studenti durante le attività scolastiche e integrazione del modello BYOD (bring your own device)

Essendo le presenti proposte parte di un Piano Triennale, ogni anno potrebbero subire variazioni o aggiornamenti secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica.

Rozzano, 24 giugno 2016

Docente Animatore Digitale
Loredana Gatta