

## RELAZIONE Animatore Digitale - anno scolastico 2015-2016

docente: Loredana Gatta con nomina prot. 2426/FP

### 0. Attività formative svolte nell'anno in corso

**formazione personale Totale h 53**

*Formazione CPIA USR*

17.09.2015 8 h - h 10.00/17.00; 24.09.2015 8 h - h 10.00/17.00 (Milano)

16.03.2016 8 h - h 9.00/17.00 a Rozzano

20.06.2016 2,30 h - h 15.00/17.30 Liceo Beccaria (Milano)

**Challenge to Change II** 02.11.2015 h 8 dalle 9.00 / 17.00 con Pia Sorrentino  
Milano presso Centro Congressi WJC, Viale Achille Papa 30, Milano

**Progetto europeo L-Pack 2** Citizenship Language Pack For Migrants in Europe  
presso Fondazione ISMU 30.11.2015 - 2.30 h dalle 14:3/17:00

### Corso Animatore Digitale 7-3468

presso Liceo Marconi, via dei Narcisi 5, Milano dalle 14.30 alle 17.30, con esercitazioni  
seguenti e compiti conteggiati in ore.

#### Incontri svolti

Plenaria AD dalle ore 15,00 alle ore 17,00 2 h	19/02/2016 h 14,00/16,00 presso l'ITT Gentileschi
Plenaria AD dalle ore 15,00 alle ore 17,00	19/04/2016 presso ITT Gentileschi
A.D.4 - Google Apps For Education	28/04/16 Liceo Marconi
A.D.8 - Progettare gli spazi	12/05/16 Liceo Marconi
A.D.6 - Gestire in sicurezza i dati e privacy	17/05/16 Liceo Marconi
A.D.1 - Pubblicare in rete: cms, blog, wiki	26/05/16 Liceo Marconi
A.D.2 - Gestione di piattaforme di collaborazione online	31/05/16 Liceo Marconi sospeso per allagamento e spostato a settembre/ottobre

#### Incontri settembre/ottobre

A.D.2 - Gestione di piattaforme di collaborazione online	da definire Liceo Marconi
A.D.7 - Educazione ai Media e ai Social Network	12/09/16 Liceo Marconi
A.D.3 - Creazione di contenuti multimediali (epub)	22/09/16 Liceo Marconi
A.D.5 - E-learning e Gamification	06/10/16 Liceo Marconi
A.D.9 - Insegnare nel digitale	21/10/16 Liceo Marconi

**Corso online su "L'Innovazione Didattica Digitale per Animatori Digitali" di WikiScuola**  
Febbraio - Luglio (Certificazione dopo luglio 2016)

## 1. Premessa

Le attività svolte nel corso dell'anno, in qualità di Animatore Digitale, hanno riguardato varie azioni a supporto della realizzazione del PNSD, sui 3 ambiti indicati dal Ministero:

1. FORMAZIONE INTERNA
2. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA
3. CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Come per tutti gli Animatori Digitali, quest'anno è stato atipico, in particolare la formazione in Lombardia è partita in ritardo (maggio), i Team per l'innovazione digitale (azione #25 del PNSD) non l'hanno ancora iniziata, i PON sono ancora in fase di progettazione e i piani triennali sono in fase di elaborazione.

Quindi, per ovviare a tali problemi e superare almeno in parte i ritardi istituzionali, nella seconda parte dell'anno scolastico - a differenza di molti istituti scolastici che hanno rimandato tutto a settembre - abbiamo avviato *un gruppo di lavoro 'Innovazione Digitale'* e un *corso di formazione* al termine delle lezioni.

Nei singoli capitoli, i titoli indicati in grassetto sono quelli indicati dal PNSD.

## 2. FORMAZIONE INTERNA

**La pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD** è avvenuta sia con la creazione sul sito della scuola di una sezione dedicata ai docenti (area Docenti) e ai non docenti (area ATA) sia con incontri in presenza con il personale della scuola, vedi *Corso di formazione* a seguito.

Nel corso dell'anno si è creato un gruppo di lavoro costituito dai docenti più interessati, per la sperimentazione di pratiche e approcci innovativi: la *Commissione Formazione Online* si è 'evoluta' e ampliata nel *gruppo 'Innovazione Digitale'* (come indicato dal PNSD) consolidato poi nel *Corso di formazione* di giugno.

**Formazione in servizio per l'innovazione didattica e innovativa:** un primo corso di formazione interno sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola "**Gestione delle risorse digitali e PNSD**" si è rivolto a tutti i docenti e non docenti dell'Istituto, nel mese di giugno per un totale di 20 ore (15 ore di formazione più 5 di esercitazioni).

Nel corso sono state proposte le seguenti tematiche:

- le linee di sviluppo del PNSD
- quali strumenti e metodologie didattiche innovative? Adozione e utilizzo di strumenti per una didattica digitale quotidiana nelle classi, come l'utilizzo di lavagne condivise, l'uso di spazi cloud d'Istituto, di Google Apps e spazi Drive per la condivisione di attività,
- come progettare aule aumentate e nuovi spazi flessibili
- la creazione di Social classroom, la diffusione delle buone pratiche e le documentazioni di sistema,
- la segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale
- ambienti e strategie per la formazione online.

Dati gli impegni di molti docenti, non tutti gli iscritti hanno potuto partecipare a tutte le lezioni: materiali prodotti e manuali d'uso dei programmi sono stati comunque condivisi ed in parte pubblicati nel sito della scuola, Area Docenti e Area ATA.

1°	lunedì 13.6	Introduzione al corso, presentazione delle slides PNSD online, richiesta proposte per piano 2016/17, uso dell, lavagna condivisa 'padlet'.
2°	mercoledì 15.6	Approfondimenti sull'uso di Padlet, esercitazione di classe condivisa. Uso di Google Apps For Education (si richiede un account gmail per le esercitazioni)
3°	martedì 21.6	Uso di Google Apps For Education, singole applicazioni, file e cartelle condivise; uso di documenti, foglio di calcolo in condivisione, valori aggiunti delle classi collaborative.

4°	mercoledì 22.6	Uso Google Apps For Education, creare gruppi e sondaggi; UDA: creare e condividere con Google Map una mappa della propria casa, di un luogo di vacanza, del luogo di origine degli studenti.
5°	lunedì 27.6	Compito collaborativo: raccolta di proposte per il 'Piano digitale' triennale da inserire nel PTOF. Gestione di Media, sicurezza e Social Network; uso di cloud computing (DropBox) e Piattaforme E-learning
6°	martedì 28.6	Esercitazioni collaborative: pubblicare in rete con wordpress, le regole di pubblicazione del giornale d'Istituto al sito della scuola; uso di cloud computing (DropBox)
7°	mercoledì 29.6	Insegnare nel digitale: Piattaforme E-learning e testi online, flipped classroom, gestione classi e risorse in rete, blog e wiki, Gamification

**Supporto tecnico e formativo per ATA e non docenti:** il supporto è stato fornito per la realizzazione di moduli di Excel con formule (applicazioni per rendere più rapido e efficace il calcolo), modulistica in Word/PDF e certificati in stampa unione, avvio del data base della scuola (per il prossimo anno è auspicabile un Corso di formazione).

### 3. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

#### Creazione di gruppi di sperimentazione sulla didattica digitale

Nell'ambito dei lavori della Commissione Formazione Online e del gruppo 'Innovazione Digitale' (consolidatosi nel corso di formazione) si è progettato e realizzato un Giornale web dell'Istituto per favorire la produzione e il protagonismo degli studenti attraverso l'adesione al progetto *Repubblica@Scuola*

<http://scuola.repubblica.it/lombardia-milano-cpiaamaestroalbertomanzi/>

# la Repubblica @SCUOLA

## Il giornale web con gli studenti

Nella parte centrale del sito è stato inserito il LINK diretto al *Giornale Web della scuola* <http://scuola.repubblica.it/lombardia-milano-cpiaamaestroalbertomanzi> sviluppato nell'ambito del progetto *Repubblica@Scuola*, per avviare il sito a fornire, non solo le comunicazioni amministrative, ma anche un contributo alla comunicazione didattica rivolta al territorio e agli studenti, al fine di motivarli alla fruizione del sito istituzionale come punto di riferimento quotidiano;

#### Avviato un Giornale web degli Studenti:

- 18 Articoli pubblicati 'Dalla scuola'
- 48 Articoli pubblicati 'Studente reporter'
- 22 foto, 5 disegni e 17 didascalie pubblicate
- 13 commenti in 'Dì la tua'
- 80 studenti e 16 insegnanti
- Punteggio raggiunto come scuola: **210,5** (al 45° posto su 220 scuole, in soli 3 mesi di lavoro!)
- Punteggio raggiunto come docenti: **165,5** (al 38° posto su 200, in soli 3 mesi di lavoro!)



Le riunioni della Commissione Formazione Online sono state 16, di 1,30 ciascuna in media (alcune riunioni sono state più lunghe), per un totale 26,30 ore.

Dopo le prime riunioni con la presenza dei 4 docenti indicati in CdD., si è deciso di estendere il gruppo di lavoro a tutti i colleghi che hanno manifestato interesse (come previsto dal PNSD): si sono quindi aggiunti 6 colleghi.

Nell'ambito della *collaborazione per il restyling e l'aggiornamento del sito web d'Istituto* con la collega Pia Sorrentino, il *layout della homepage* è stato modificato pensando ad una semplificazione per una maggiore usabilità della home e delle varie sotto-aree;

- ottimizzazione e aggiornamento delle immagini e delle pagine per garantire l'usabilità del sito sui vari dispositivi e facilitare il caricamento delle pagine;
- l'*area docenti* è stata suddivisa in due parti, di cui una dedicata ai principali documenti amministrativi che sono stati caricati (da completare con tutta la modulistica) e un'altra nella quale sono raccolti i link a siti di interesse didattico per i docenti e materiali di aggiornamento e studio;
- l'*area non docenti*, suddivisa anch'essa in due parti, una dedicata alla modulistica (da completare) e una con materiali di aggiornamento e studio;
- l'*area studiare online* è stata riorganizzata e strutturata per materia e livello di studio; attualmente sono presenti alcuni contenuti per *Italiano Lingua 2, Inglese, Francese e Spagnolo*, che offrono una sitografia ragionata e link di collegamento a portali e siti di supporto didattico per gli studenti (restano da sviluppare i settori dedicati alla Licenza media e al Biennio con la collaborazione dei colleghi di materia);
- la sezione ospita anche un'area dedicata alla sperimentazione formazione online, che verrà ulteriormente sviluppata nel prossimo anno.
- sono stati effettuati continui aggiornamenti in tutte le principali parti del sito e corretti gli errori presenti anche nelle sotto-pagine.

#### **4. CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

##### **Favorire l'uso degli strumenti digitali di cui la scuola si deve dotare**

La partecipazione al bando PON 3 - 398 del 05/01/2016 - FESR - CPIA, che è stato accettato e in attesa di realizzazione, è volto a tale indirizzo. Appena le strumentazioni saranno implementate si provvederà ad avviare un piano di formazione per l'utilizzo immediato nella didattica.

##### **'Piano digitale' da inserire nel PTOF volto a favorire/diffondere le Buone Pratiche e le metodologie innovative**

Nel lavoro della Commissione formazione Online, nel gruppo di lavoro e nel corso di Formazione e sono stati raccolte e organizzate le proposte emerse, che in sintesi sono riportate al **punto 5** (prospettive di sviluppo per i prossimi anni scolastici)

##### **Ricerca, selezione e coordinamento delle Informazioni**

Con la creazione nel sito della scuola di una sezione dedicata agli studenti "**Studiare online**" abbiamo raccolto una serie di risorse gratuite ed immediatamente utilizzabili per leggere e studiare online, strutturata in:

Italiano come Lingua seconda; Inglese; Francese; Spagnolo; Approfondimenti per la Licenza Media; Approfondimenti per il Biennio Superiore.

##### **Sperimentazione di una prima fase di percorsi di Elearning**

Sono state sperimentate e analizzate le piattaforme:

- **Parliamoci Chiaro**: ambiente Elearning di Italiano per stranieri della Fondazione ISMU che offre corsi di italiano per stranieri di livello A0 - A1 - A2 - B1 oltre a una raccolta di test di conoscenza della lingua italiana (A2) per permesso di soggiorno CE, Test della



Società Dante Alighieri per l'individuazione del livello e un corso 'Prepariamo l'esame della patente' per l'esame di teoria della Patente B. <http://parliamocichiaro.ismu.org/>

• **L-Pack 2 Citizenship Language Pack For Migrants in Europe**, progetto europeo ISMU e Unistrasi-Ditals <http://www.l-pack.eu/?lang=it> che offre corsi per apprendere l'Italiano come Lingua seconda:

- Video e Materiale scritto (dialoghi, esercizi, grammatica e informazioni culturali) disponibile in formato pdf e suddiviso in 12 moduli
- Tracce audio che corrispondono ai dialoghi del materiale scritto
- 2 guide per l'uso del corso (una guida per i docenti e una per gli studenti)

• **FutureLearn Italian** Introduzione all'apprendimento base dell'Italiano e della cultura italiana a cura dell'Università per Stranieri di Siena  
<https://www.futurelearn.com/courses/learn-italian/>

• **Learn Italian A0 beginners - Learn Italian: Basic Grammar - Grammatica di base e Inglese di base** tre corsi implementati e sperimentali per l'apprendimento base dell'Italiano e dell'inglese a cura di Loredana Gatta e Enrica Lasalandra sulla piattaforma gratuita <http://www.openedu.it/free/> ora in fase di migrazione su <http://www.openedu.co.uk> Alcuni studenti del CPIA stanno frequentando il corso per arrivare a un giudizio conclusivo per l'inizio del prossimo anno scolastico.

• **Edmodo** <https://www.edmodo.com>, piattaforma internazionale di e-Learning per gestire classe virtuali con metodologia didattica flip teaching e flipped classroom, utilizzata anche da altre scuole del territorio.

Si stanno sperimentando tutte le funzionalità della piattaforma, spostando i materiali dei corsi OpenEdu: ***Grammatica italiana di base; Letteratura, Learn Italian A0 beginners e Inglese di base.***

Un gruppo di studenti sperimenterà le attività durante la pausa estiva, per arrivare a un giudizio conclusivo per l'inizio del prossimo anno scolastico (vedi *progetto triennale da inserire nel PTOF sull'attuazione del PNSD*)

### **Raccolta e produzione di materiale di formazione**

Nel corso dell'anno è stato raccolto materiale di formazione idoneo per svolgere lezioni tramite LIM e computer con proiettore:

- testi digitali completi e illustrati di Italiano L2 (disponibili su DropBox)
- testi digitali completi e illustrati di Italiano / Inglese e di Inglese (disponibili su DropBox)
- Corso di grammatica italiana e di Letteratura con schede didattiche di comprensione, approfondimento lessicale, video e audio (a breve disponibili su Edmodo)
- Test CILS organizzati per livelli e test di livello intermedi e finali A1-A2-B1 (disponibili su Pendrive)
- Libro digitale prodotti ad hoc per i livelli A0-A1 realizzato in collaborazione con Pia Sorrentino (a breve disponibili in formato cartaceo, su DropBox ed Edmodo)
- Presentazioni e piccoli manuali d'uso per l'utilizzo didattico di strumenti digitali e metodologie innovative e sostenibili (disponibili sul sito della scuola)

### **5. Prospettive di sviluppo per i prossimi anni scolastici**

#### **Sintesi del progetto triennale da inserire nel PTOF sull'attuazione del PNSD**

- Sondaggio sulle competenze digitali acquisite e Questionario sulle esigenze di formazione
- Monitoraggio e raccolta delle pratiche didattiche innovative esistenti
- Costituzione del Team per l'innovazione digitale e del gruppo di lavoro allargato
- Organizzare lezioni a distanza per imparare l'italiano come L2

- Strutturare le classi in modo da avere delle postazioni informatiche funzionanti per applicare praticamente in classe il lavoro di condivisione
- Implementare una Rete Wi-Fi che copra tutta la struttura e con potenza sufficiente per la connessione degli studenti
- Implementare software collaborativo e cloud per la didattica (padlet, dropbox, ecc)
- Iscrivere l'istituto alle Google Apps for Education per incrementare l'uso degli strumenti di lavoro collaborativo tra docenti, non docenti e studenti (Implementare un canale video d'Istituto YouTube per avviare un progetto di pubblicazione di video online; attivare un calendario online attraverso il quale coordinare le attività delle varie componenti dell'Istituto, ecc)
- Acquisire nuovi software per la gestione ottimale dei documenti (per esempio Acrobat Pro per la conversione dei file in formato PDF)
- Corsi di formazione per lo sviluppo e la diffusione di buone pratiche e soluzioni per utilizzare metodologie didattiche nuove e sostenibili
- Corsi di formazione specifici per non docenti
- Risorse educative aperte e costruzioni di libri digitali prodotti ad hoc per la scuola
- Diffusione e ampliamento del Giornale web degli studenti e altri spazi per pubblicare i prodotti degli studenti (blog didattici) e pubblicizzare i prodotti elaborati dagli studenti per renderli protagonisti della comunicazione in modo da dare maggiore visibilità ai progetti e ai percorsi didattici realizzati
- Creazione di un canale YouTube della scuola e potenziamento uso audio e video con gli studenti.
- Sollecitare la condivisione e la collaborazione tra docenti nella scelta dei materiali e di esperienze significative da pubblicare sul sito della scuola, per renderlo sempre più uno strumento utile e un punto di riferimento per studenti, docenti e non docenti
- Realizzare corsi e workshop aperti al territorio (Educazione all'uso dei social media, agli strumenti di cittadinanza digitale, ecc)
- Creare uno spazio/biblioteca come ambiente mediale, dove gli studenti possano leggere e connettersi
- Costituzione di una rete con le scuole del territorio per la progettazione comune del PNSD e di confronto sulle proposte di formazione

Rozzano, 24 giugno 2016

Docente Animatore Digitale  
Loredana Gatta