



Rete Enis SIT "Scopri il Tesoro della Comunicazione"

www.retecivica.mi.it/tesoro - www.scopriltesoro.it

Scuola di riferimento Istituto Comprensivo Val Lagarina Milano

Proposte di formazione SIT Enis-Learning



Realizzazione di iniziative di aggiornamento a supporto dell'innovazione tecnologica nelle scuole ENIS (marzo-ottobre 2005)

In riferimento alle iniziative di aggiornamento specialistico per i docenti, a supporto dell'innovazione tecnologica per la didattica, la **Rete SIT** propone - nel quadro delle iniziative della rete già avviate da tempo nel campo della formazione a distanza - la realizzazione delle seguenti iniziative di aggiornamento:

1. Linguaggio JAVA
2. Open Source per la didattica
3. Network Tecnologici e solidarietà umana

I moduli formativi si svolgeranno in presenza e/o a distanza, utilizzando la piattaforma e-learning: **JLI - Just Learn It** in orario da concordare con i corsisti, con cadenza quindicinale, strutturati in 5 lezioni di 2 ore per un totale di 10 ore ciascuno (periodo settembre/ottobre 2005).

I corsi hanno come destinatari i docenti di ogni ordine e grado delle scuole ENIS e del territorio, nell'ottica formativa della ricerca-azione, tenendo presente l'effettiva ricaduta didattica nelle classi, che consentirà la verifica delle attività progettuali attraverso la validazione degli interventi sugli studenti.

I contenuti delle lezioni saranno disponibili nel sito delle scuole ENIS, unitamente alle sintesi degli elaborati dei corsisti.

L'ambiente e la metodologia della formazione a distanza



Nel quadro del protocollo d'intesa con la Fondazione Rete Civica di Milano ed il Laboratorio di Informatica Civica (LIC) del Dipartimento di Informatica e Comunicazione (D.I.Co.) dell'Università degli Studi di Milano, la Rete SIT utilizza la piattaforma e-learning **JLI - Just Learn It**, un ambiente di apprendimento online sviluppato nell'ambito del progetto "**Partecipate: Just do it!**" www.partecipate.it cofinanziato dalla Fondazione Cariplo.

JLI è stato sperimentato come supporto didattico nell'ambito di diverse iniziative e viene utilizzato dai docenti del D.I.Co. e del D.S.I. (Dipartimento Scienze dell'Informazione) per l'erogazione di corsi online e come piattaforma per effettuare gli esami <http://jli.dico.unimi.it>

I partecipanti ai corsi disporranno di manuali, risorse, sitografia, schede didattiche prelevabili on line e moduli di verifica diversificata, come specificato nella **Guida JLI** www.scopriltesoro.net/jli_guida con le indicazioni d'uso dettagliate.

La piattaforma offre un'area di community pubblica nella quale confrontarsi su problematiche comuni, un'area di discussione riservata per risolvere quesiti inerenti alle tematiche trattate e scambiare file in ambiente protetto, oltre ad una chat privata in ambiente **First Class** nella quale si svolgono le lezioni on line ed è possibile l'interazione diretta con il docente del corso.

L'utilizzo nel presente piano dei progetti di formazione, ha quindi l'obiettivo di sperimentare l'ambiente di apprendimento con i docenti delle scuole ENIS, che potranno successivamente utilizzarlo per altri moduli e-learning.

CONTENUTI DEI CORSI

1. Tecnologia JAVA

Il corso prevede l'introduzione alla programmazione a oggetti e fornisce una conoscenza operativa della programmazione in JAVA per realizzare applicazioni Web. Dati i limiti di tempo il corso si baserà su esempi concreti per avvicinare il linguaggio ed effettuare semplici modifiche, utilizzabili per attività pratiche e legate agli interessi dei corsisti.

CONTENUTI

- Principi della programmazione ad oggetti e introduzione all'ambiente di sviluppo Java
- La creazione di interfacce utente e la gestione delle immagini
- Lo sviluppo di applicazioni portabili su World Wide Web
- Esplorazione ed implementazione di Wiki nella didattica
- Esempi di attività collaborative e creative on line: il "generatore poetico"

2. OPENSOURCE PER LA DIDATTICA

La scelta del software Open Source nasce dalla pratica collaborativa: il corso prevede l'esplorazione ed implementazione di ambienti accessibili, per impiegare realmente nella didattica quotidiana questo tipo di strumenti, dalla ricerca, alla produzione, all'adeguamento delle risorse.

CONTENUTI

- Caratteristiche e accessibilità degli strumenti e degli ambienti Open Source
- Dall'Open Knowledge all'Open Source: dove reperirli, come implementarli ed utilizzarli
- Utilizzo e implementazione di ambienti interattivi: gli esempi di ambienti e-learning e i Wiki nella didattica
- L'esperienza di www.qualisoft.org : le modalità di progettazione, lo sviluppo e l'uso del software libero nell'educazione scolastica
- Test e prove d'uso nei software personalizzabili: metodi e ambienti per strutturare percorsi in cui gli studenti possano ottenere un feedback dei propri processi di apprendimento.

3. NETWORK TECNOLOGICI E SOLIDARIETÀ UMANA

Il Digital Divide nei paesi in via di sviluppo è uno dei molti divari che riguardano determinate aree del mondo: la fruizione delle tecnologie non deve creare bisogni indotti, contribuire ad uno sviluppo culturale e tecnico più adeguato alle reali esigenze locali.

La **rete SIT** ha realizzato da anni un progetto sostenibile che coinvolge ogni ordine e grado di scuola nell'utilizzo delle tecnologie nel cooperative learning con alcune scuole del Kenya [Nyandiwa calls Italy: Italy answer!](#), elaborando competenze sui molti aspetti legati allo sviluppo tecnologico: i progetti di alfabetizzazione informatica, la connettività, le applicazioni, la lingua e l'autosviluppo sostenibile.

CONTENUTI

- Le modalità di trasmissione delle informazioni tra scuole con risorse diverse: i comportamenti e le competenze per il dialogo interculturale
- Dalle tecnologie alla solidarietà: le modalità per il progressivo superamento del Digital Divide attraverso una diversa e maggiore partecipazione delle popolazioni ai processi di comunicazione e interazione.
- Difficoltà e vantaggi della formazione tecnologica indirizzata al recupero dei giovani nei paesi in via di sviluppo attraverso l'incremento degli scambi culturali.
- Modelli di attività possibili: il recupero delle tradizioni, dalle favole agli e-book, la trasposizione tecnologica di materiali "semplici", il coinvolgimento degli studenti europei per favorire l'interscambio tra culture diverse,
- L'accessibilità dei risultati: metodologie e tecniche di produzione e di distribuzione.

Il finanziamento previsto per le ENIS verrà utilizzato secondo i seguenti impegni:

* 1000 euro per il coordinatore Enis per la progettazione dei moduli e dei contenuti della formazione e delle realizzazioni già in corso:

- progettazione ed attivazione delle attività di formazione dirette alle scuole della rete
- attività di formazione inerenti il progetto di cooperazione internazionale scuole del Kenya [Nyandiwa calls Italy: Italy answer!](#)
- Corsi di formazione della Rete SIT, esposti nella pagina successiva nel dettaglio.

* 2.000 euro per i corsi proposti e la formazione ai docenti della rete per l'utilizzo della piattaforma JLI.

Staff di coordinamento Rete SIT: **Informazioni** <http://www.conquistaweb.it/enislearn>

Loredana Gatta loredana.gatta@conquistaweb.it coordinatrice nazionale Rete ENIS-SIT, docente e formatrice

Vita Maria Coppola vita.coppola@conquistaweb.it docente e formatrice

Maria Vasile maria.vasile@conquistaweb.it docente e formatrice