



**PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE
INCIDENTI DOMESTICI
NELLE SCUOLE ELEMENTARI
Anno scolastico 2004 -05**

RELAZIONE CONCLUSIVA

30 novembre 2005

Dati di attività

Il progetto è stato effettuato in **13** scuole e **23** classi cittadine (tab. 1). Ha coinvolto più di 400 alunni e si è svolto da dicembre a maggio. 19 insegnanti hanno risposto al questionario di valutazione finale.

La performance è buona nei Distretti 1, 3 e 4, ottima nel Distretto 2.

Distretto	1	2	3	4	5	TOT
Scuole	2	5	3	3	0	13
Classi	2	10	6	5	0	23

DISTRETTO	SCUOLA di via	CLASSE	TEST ALUNNI ENTRATA	TEST ALUNNI USCITA	INSEGNANTI	PERSONALE ASL
1	Ariberto	3d	18	18	Consoli	Dr.a Moioli
1	Sant'Orsola	3b	20	20	Zanghellini	IP Siciliano
2	Gabbro	3 a, b	34	38	Colli	AS Alloisio
2	Graf	3 a, b,c	39	42	Gianneo, Lombardi, Trucco	Dr.a Bongiovanni
2	Pareto	3a	20	21	Peloso	AS Moro
2	Gattamelata	3 c, d	39	33	Bellucci	Dr.a Ferrari
2	P.za Gasparri	3 a, b	33	29	Gianpetrucci	AS Monaco
3	Clericetti	3 a, b	30	31	Filardo, Boveri	Dr.a Casati AS Sanna
3	Mattei	3 a, b,c	67	67	Colombo, Biancardi, Graziano, Mandelli, Allevi, Pettenari	AS Lodigiani AS Brunetti
3	Romagna	3b	21	21	Bartesaghi	Dr.a Poli
4	Arcadia	3 a, b	37	39	La Mendola, Roccatagliata	Dr.a De Rosa AS Casola
4	Bognetti	3b	21	22	Paparella, Oleotti	Dr.a Condemi
4	Monte Velino	3 a, b	33	24	Baini, Portale	AS Perini
Totale	13	23	412	405		

Valutazione di efficacia

Il confronto è stato effettuato tra: i questionari di entrata e uscita somministrati ai ragazzi, con le limitazioni tipiche dello strumento - questionario (valutazione per lo più dell'apprendimento, possibilità di risposta "a casaccio", ecc.).

I questionari in entrata sono stati n° 412 , quelli di uscita n° 405 .

L'analisi delle risposte alle singole domande mostra:

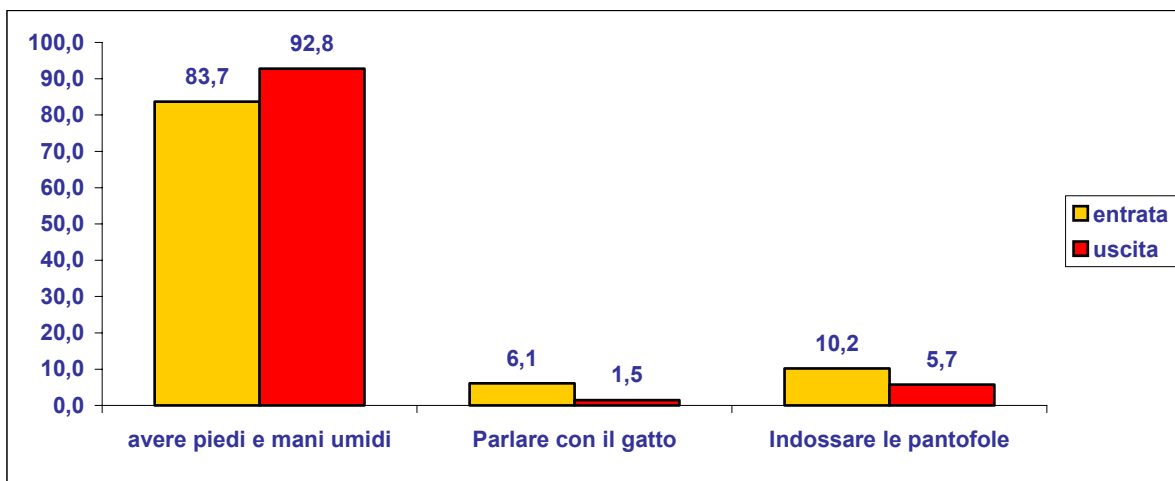
- Un rinforzo sensibile di conoscenze già possedute dalla maggioranza dei ragazzi, per la più parte delle domande (phon, bottiglie aperte, pentole sul fuoco, pavimento bagnato, cibo in bocca, 118, prese elettriche)
- Un deciso innalzamento delle percentuali di risposte positive per alcune domande, che si riferiscono a pericoli non conosciuti diffusamente (vicinanza alla scala, piante pericolose)
- Difficoltà di percepire il pericolo (sempre come percentuale di risposte positive) per alcune domande, laddove prevalga il riferimento all'autorità (dita nella corrente), oppure lo stimolo sensoriale

L'analisi complessiva mostra pertanto che:

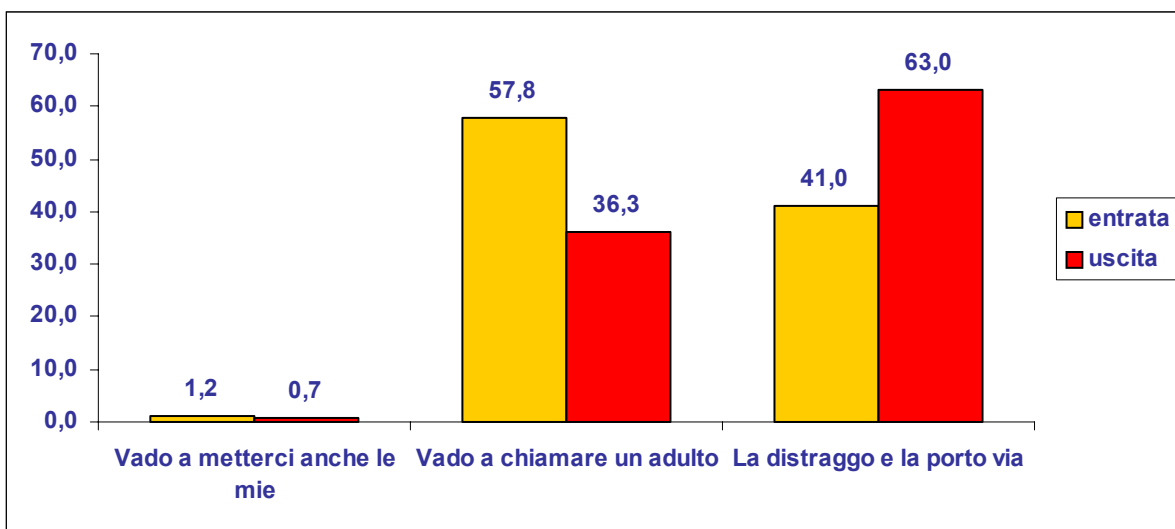
- I ragazzi erano già complessivamente orientati sulle risposte giuste prima dell'intervento
- La percentuale di risposte corrette si è rinforzata dopo l'intervento, tranne che per alcune domande.

**TABELLE 1 –12 : CONFRONTO DELLE RISPOSTE IN ENTRATA ED USCITA.
(valori percentuali sul totale delle risposte)**

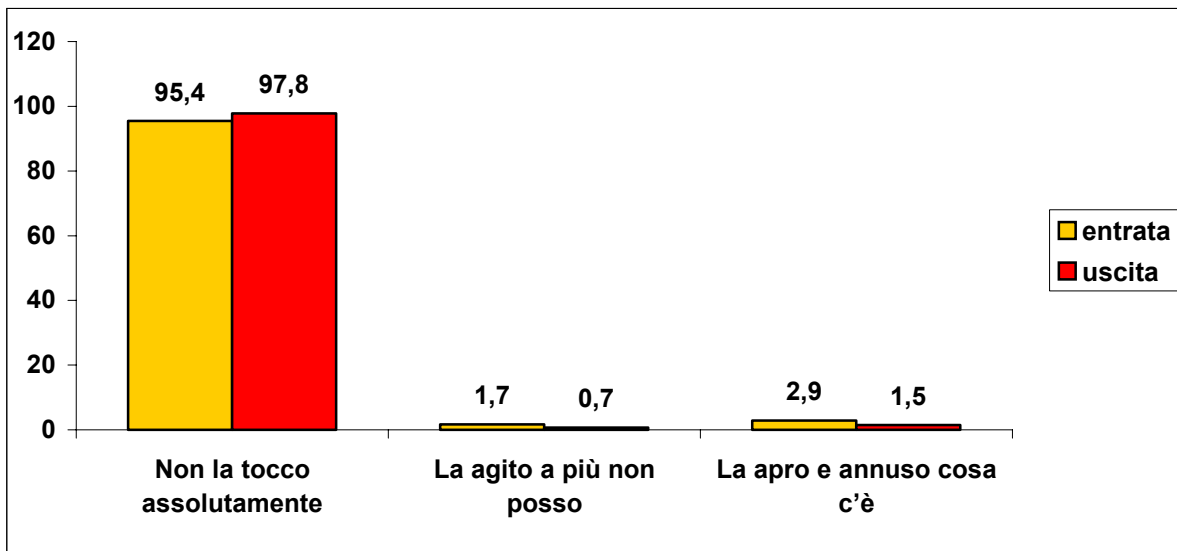
Domanda 1 : Quando ci si asciuga i capelli con il phon non si deve.....		
	entrata	uscita
avere piedi e mani umidi	83,7	92,8
Parlare con il gatto	6,1	1,5
Indossare le pantofole	10,2	5,7
TOTALE %	100,0	100,0
TOTALE N° RISPOSTE	412	405



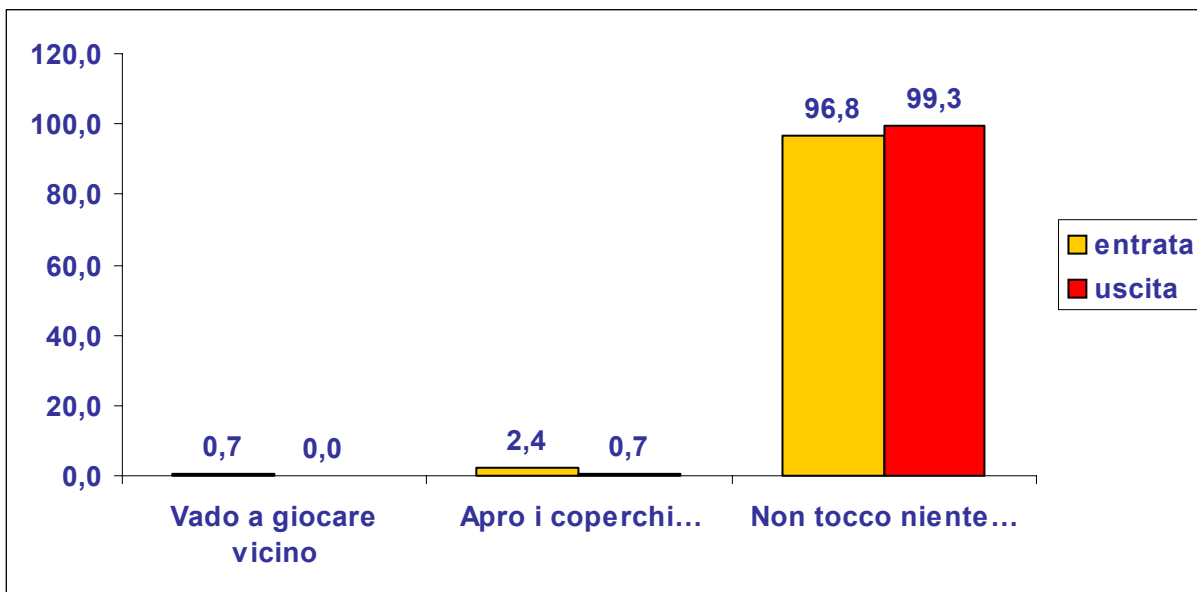
Domanda 2 Se la mia sorellina sta per mettere le dita nella presa di corrente		
	entrata	uscita
Vado a metterci anche le mie	1,2	0,7
Vado a chiamare un adulto	57,8	36,3
La distruggo e la porto via	41,0	63,0
TOTALE %	100,0	100,0
TOTALE N° RISPOSTE	412	405



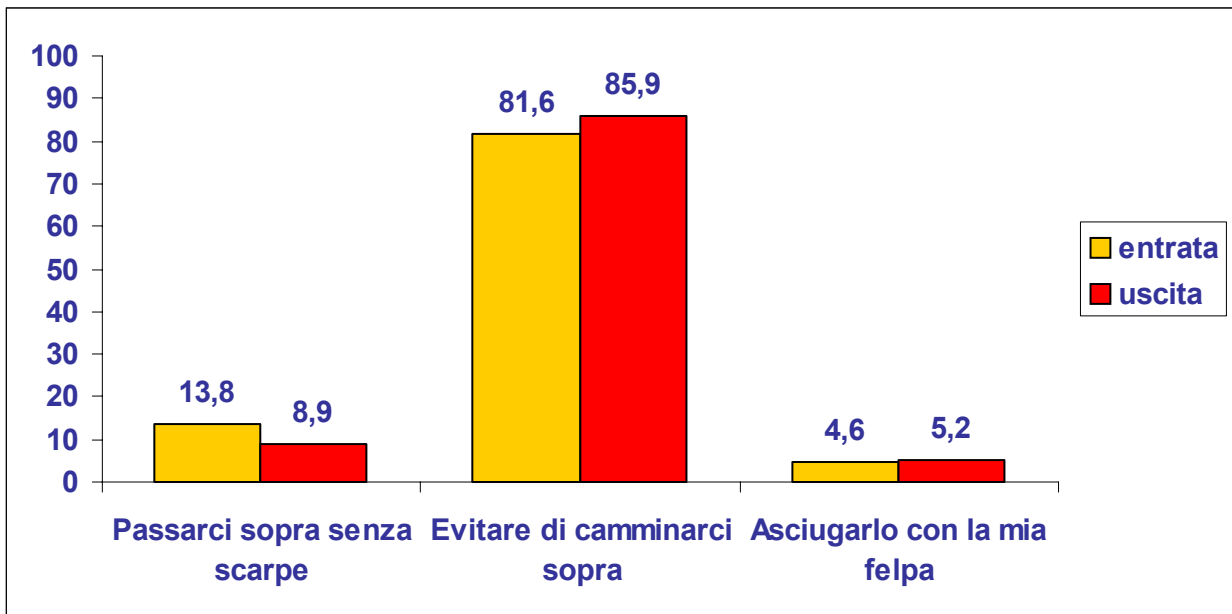
Domanda 3 Se trovo bottiglie con simboli di pericolo		
	entrata	uscita
Non la tocco assolutamente	95,4	97,8
La agito a più non posso	1,7	0,7
La apro e annuso cosa c'è	2,9	1,5
TOTALE %	100,0	100,0
TOTALE N° RISPOSTE	412	405



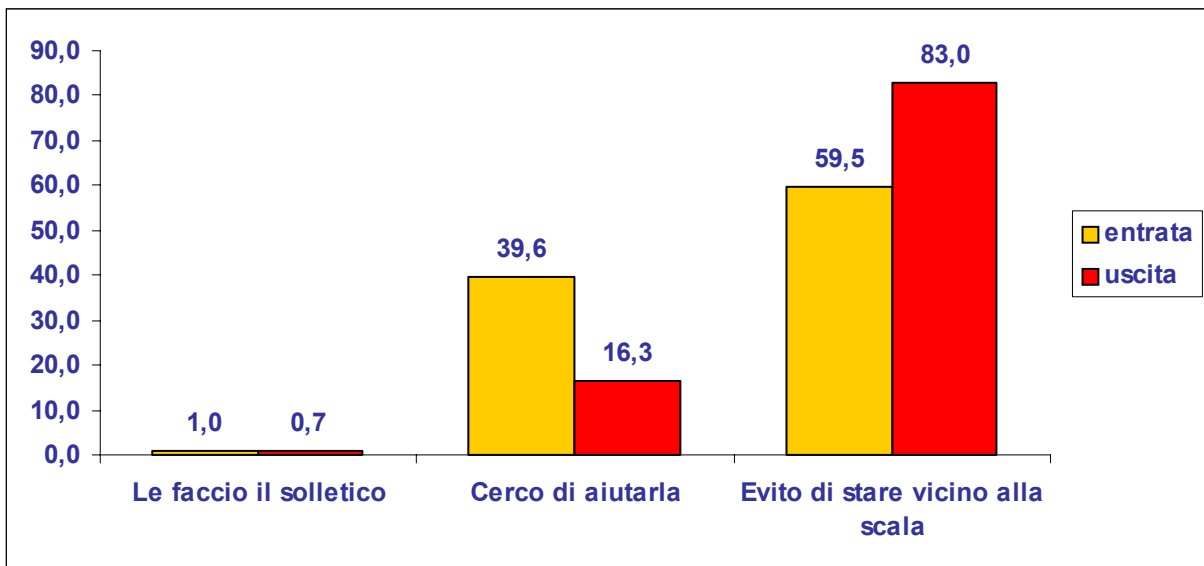
Domanda 4: Quando c'è una pentola sul fornello acceso		
	entrata	uscita
Vado a giocare vicino	0,7	0,0
Apro i coperchi...	2,4	0,7
Non tocco niente...	96,8	99,3
TOTALE %	100,0	100,0



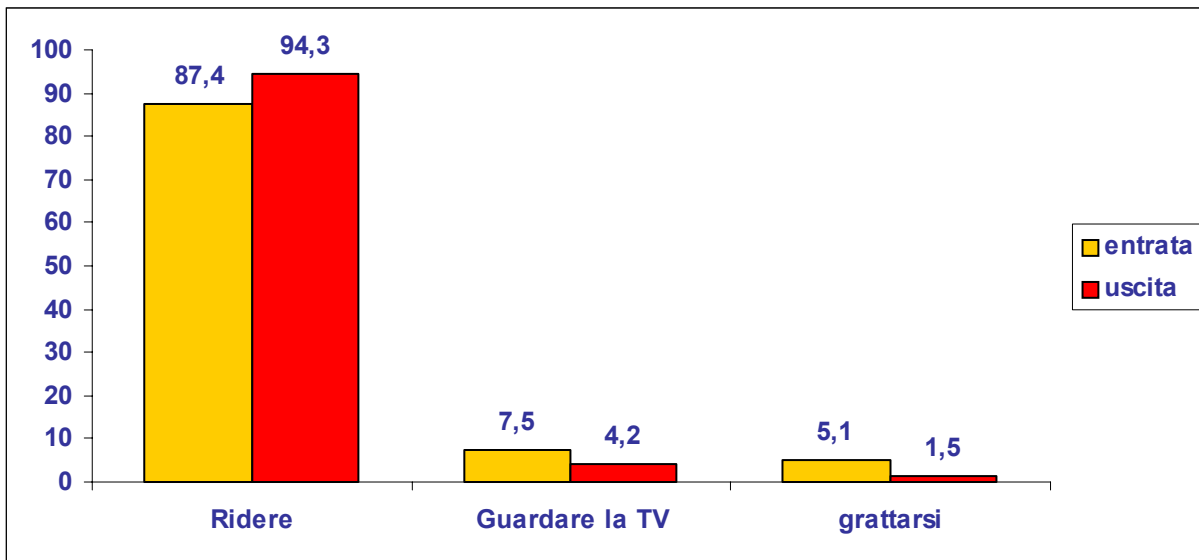
Domanda 5: quando il pavimento è bagnato devo		
	entrata	uscita
Passarci sopra senza scarpe	13,8	8,9
Evitare di camminarci sopra	81,6	85,9
Asciugarlo con la mia felpa	4,6	5,2
TOTALE %	100,0	100,0
TOTALE N° RISPOSTE	412	405



Domanda 6: se la mamma è sulla scala che attacca le tende, io...		
	entrata	uscita
Le faccio il solletico	1,0	0,7
Cerco di aiutarla	39,6	16,3
Evito di stare vicino alla scala	59,5	83,0
TOTALE %	100,0	100,0

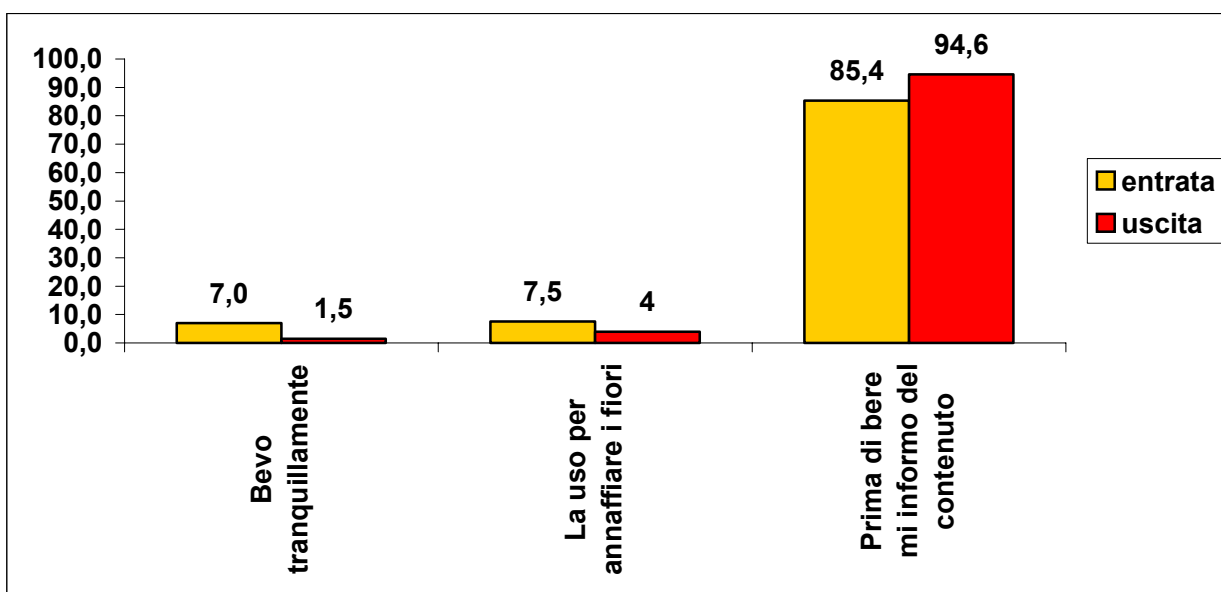


Domanda 7: Quando si ha il cibo in bocca non bisogna		
	entrata	uscita
Ridere	87,4	94,3
Guardare la TV	7,5	4,2
grattarsi	5,1	1,5
TOTALE %	100,0	100,0
TOTALE N° RISPOSTE	412	405



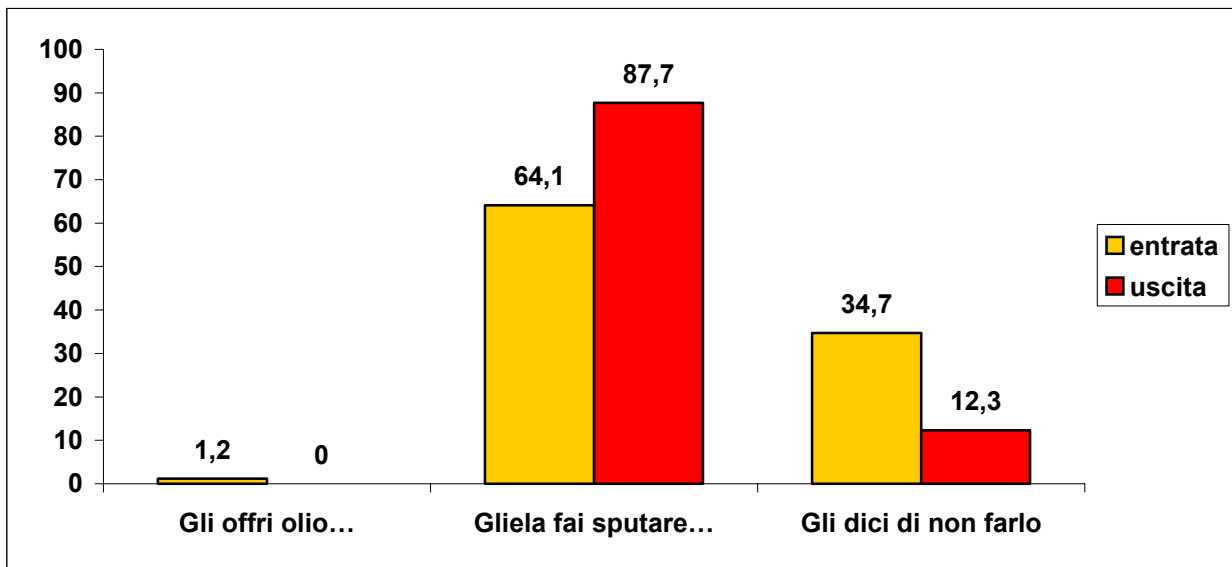
Domanda 8: Quando trovo in giro una bottiglia aperta e ho sete

	entrata	uscita
Bevo tranquillamente	7,0	1,5
La uso per annaffiare i fiori	7,5	4
Prima di bere mi informo del contenuto	85,4	94,6
TOTALE %	100,0	100,0
TOTALE N° RISPOSTE	412	405

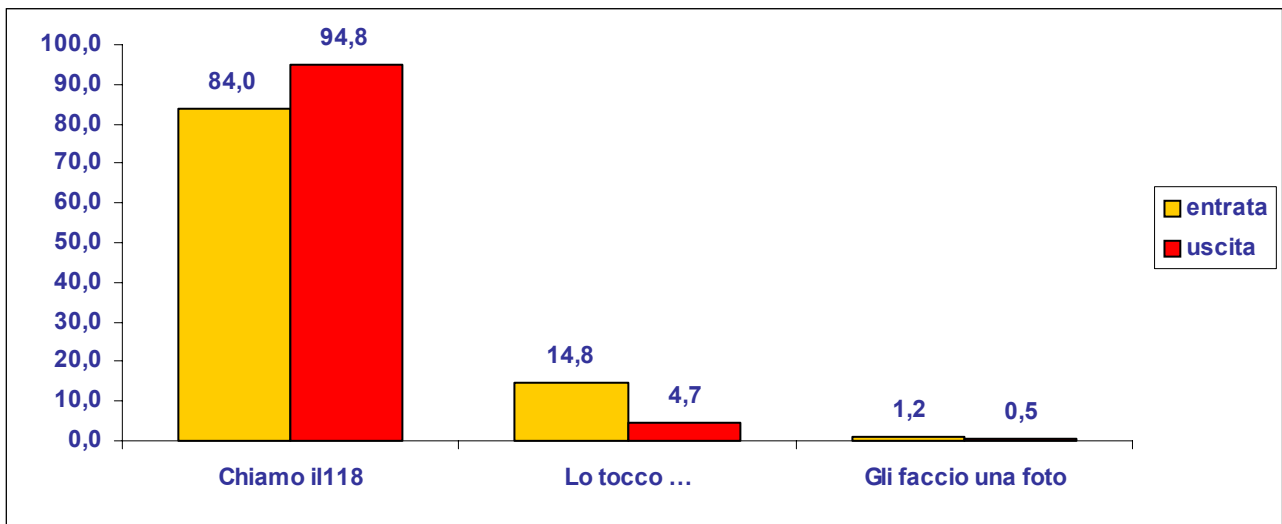


Domanda 9: Se il tuo fratellino si mette in bocca la foglia di una pianta

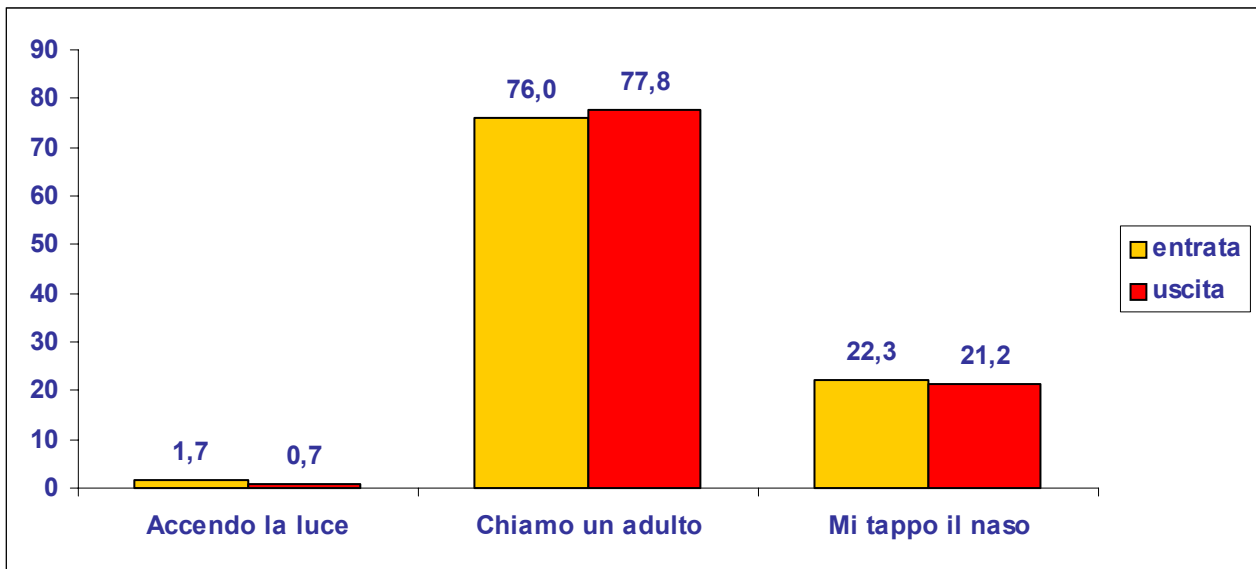
	entrata	uscita
Gli offri olio...	1,2	0
Gliela fai sputare...	64,1	87,7
Gli dici di non farlo	34,7	12,3
TOTALE %	100,0	100,0
TOTALE N° RISPOSTE	412	405



Domanda 10: Se qualcuno si fa molto male cadendo da una scala ...		
	entrata	uscita
Chiamo il118	84,0	94,8
Lo tocco ...	14,8	4,7
Gli faccio una foto	1,2	0,5
TOTALE %	100,0	100,0
TOTALE N° RISPOSTE	412	405

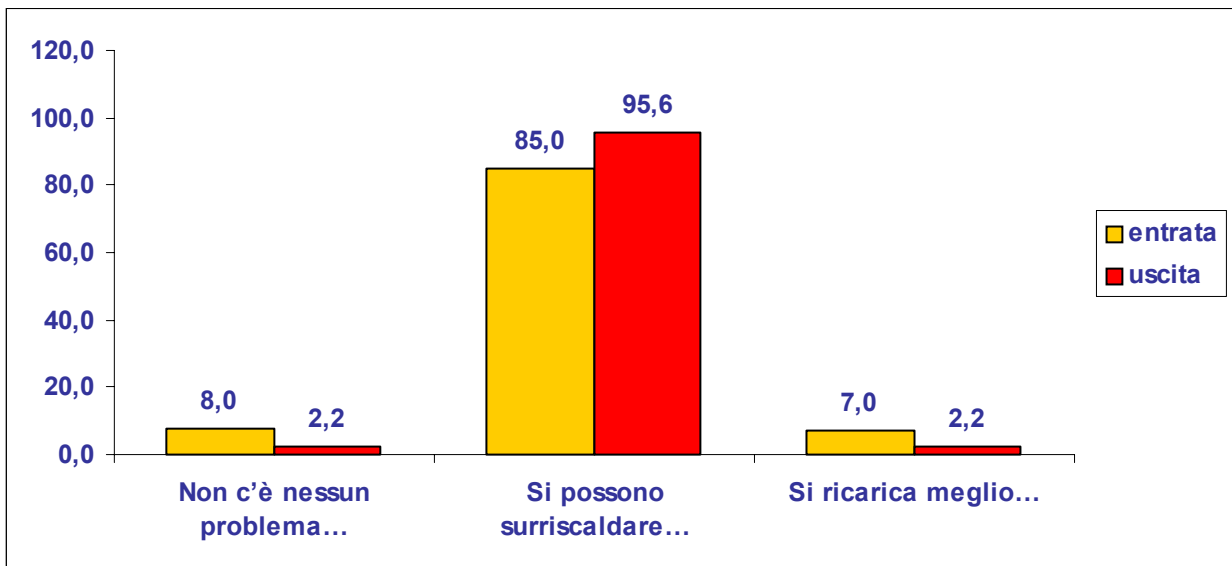


Domanda 11: se sento odore di gas ...		
	entrata	uscita
Accendo la luce	1,7	0,7
Chiamo un adulto	76,0	77,8
Mi tappo il naso	22,3	21,2
TOTALE %	100,0	100,0
TOTALE N° RISPOSTE	412	405



Domanda 12: se in una sola presa di corrente metto tante spine ...

	entrata	uscita
Non c'è nessun problema...	8,0	2,2
Si possono surriscaldare...	85,0	95,6
Si ricarica meglio...	7,0	2,2
TOTALE %	100,0	100,0
TOTALE N° RISPOSTE	412	405



VALUTAZIONE DEGLI INSEGNANTI

QUESTIONARIO SOMMINISTRATO AGLI INSEGNANTI SU UN TOTALE DI 23 CLASSI COINVOLTE NEL PROGETTO INCIDENTI DOMESTICI PER LE SCUOLE PRIMARIE

19 insegnanti hanno risposto al questionario finale.

Essi hanno giudicato complessivamente molto utile il progetto, adeguate le attività didattiche ed i materiali proposti (anche se ad un livello meno ottimale); hanno avvertito qualche difficoltà di realizzazione. Hanno giudicato molto buono il coinvolgimento e l'interesse degli alunni e qualche difficoltà si conferme nella partecipazione dei genitori, da loro giudicata comunque buona.

Valutazione: punteggio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
utilità complessiva del programma								6	3	10
valutazione: punteggio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
adeguatezza delle attività didattiche e dei materiali proposti							2	10	4	3
valutazione: punteggio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
facilità di realizzazione					5		5	9		4
valutazione: punteggio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
coinvolgimento ed interesse manifestati dagli alunni								2	7	10
valutazione: punteggio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
coinvolgimento ed interesse manifestati dai genitori		1			1		2	6	1	3

I suggerimenti più frequenti o significativi, rispetto ai contenuti ed alla metodologia specifici del progetto, sono stati:

- rendere più agevoli i giochi sul CD (4 risposte);
- aggiornare (4 risposte) e migliorare (1 risposta) il puzzle "Aguzza la vista"
- prevedere esperienze creative (testi personali, drammatizzazione) (1 risposta)
- scartare le fotocopie (1 risposta)

Alcuni insegnanti hanno fatto presente il poco tempo a disposizione (2 risposte), la carenza di materiale, ed in particolare di P.C. a disposizione delle classi (5 risposte).

Infine viene sottolineato lo scarso coinvolgimento delle famiglie (5 risposte) e, di conseguenza, viene proposto un incontro tra operatori dell'ASL e le famiglie (4 risposte).

VALUTAZIONE DEGLI OPERATORI

Gli operatori della Medicina di Comunità delle **13 scuole** in cui si è svolto il progetto hanno espresso i giudizi sintetizzati nelle tabelle successive:

**QUESTIONARIO OPERATORI
SU UN TOTALE DI 13 SCUOLE COINVOLTE NEL PROGETTO**

tabella 2 <u>Collaborazione insegnanti</u> (valutazione per N° scuole)		
disponibili	buona	ottima
1	5	8

tabella 3 <u>Conduzione da parte degli insegnanti</u>		
non si sa	efficace / buona / ottima	autonoma
2	10	2

tabella 4 <u>Coinvolgimento genitori</u>		
informati	Hanno anche partecipato	Non rapporti
2	10	2

tabella 5 <u>Rispetto dei tempi</u>	
SI	Necessità di tempi più lunghi
8	4+2 (Decidi)

tabella 6 <u>Difficoltà incontrate</u>			
No	Carenza di P.C.	Poco tempo a disposizione	Carenza materiali
4	4	5	1

tabella 7 <u>Elementi favorevoli</u>		
Interesse / coinvolgimenti alunni	Collaborazione insegnanti	Integrazione con progetto decidi
9	10	2

tabella 8 <u>Effetti Collaterali</u>
non risultano
12

tabella 9 <u>Altre osservazioni</u>
Utile controllo a distanza
1

Si conferma il giudizio globalmente positivo dell'intervento, l'interesse suscitato negli alunni, il buon giudizio del ruolo degli insegnanti, la necessità di mettere maggiormente a fuoco il coinvolgimento dei genitori.

Gli operatori non hanno constatato effetti collaterali o negativi, non previsti, dell'intervento.

N.B. Un ringraziamento a dr.ssa Zecca per l'inserimento dei questionari

Dr.ssa Elvira Zappa
Coordinatore del Gruppo di lavoro
Incidenti domestici elementari

Dr. Alberto Nova
Responsabile del Servizio
Medicina Preventiva nelle Comunità