

Continuità dalla scuola dell'Infanzia alla Primaria

Titolo del Progetto	IN VIAGGIO NEL TEMPO: "DAL CARRITTEDDRU AL NINTENDO"
RESPONSABILE	Francesca Mezzapelle
Premessa	<p>Il progetto continuità educativa nasce dall'esigenza di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo che tenga conto delle sfaccettature della sua personalità e delle sue capacità, per trasformarle in vere e proprie competenze.</p> <p>Nella nuova articolazione scolastica ancora di più viene messo in risalto il ruolo del raccordo con i tre settori della scuola (infanzia -primaria - secondaria) in quanto il primo ciclo dell'istruzione, costituisce la fase iniziale in cui si realizza il diritto - dovere all'istruzione e alla formazione ed ha perciò carattere unitario fermo restando la specificità dei segmenti relativi rispettivamente alla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado.</p>
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere la continuità del processo educativo attraverso un'interazione tra scuola ed extrascuola. • Avviare la maturazione di un senso di appartenenza al territorio. • Prevenire le difficoltà, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola causa di disagio ed abbandono scolastico. • Permettere che l'esperienza educativa degli alunni possa svilupparsi secondo un percorso unitario e continuo in armonia con i ritmi di apprendimento.
Obiettivi e Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • trovare la propria storia i propri percorsi le proprie tradizioni attraverso i giochi. • facilitare l'inserimento dei bambini dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. • sviluppare la capacità di lavorare in gruppo. • saper interagire nel rispetto delle regole nei giochi. • porsi in atteggiamento di relazione costruttiva nel gruppo dei pari e con l'adulto. • affinare abilità pratico-manuali • porsi in situazione di ascolto.
Docenti coinvolti	docenti delle classi
Classi interessate	alunni di 5 anni di scuola dell'infanzia e alunni di prima classe di scuola primaria
Tempi previsti	Da gennaio a maggio
Attività svolte	<p>1^ FASE : Incontro tra gli alunni della scuola dell'infanzia e della 1^ classe della scuola primaria nei singoli plessi scolastici con coinvolgimento di alcuni nonni per familiarizzare esperienze ludiche del presente e del passato. Presentazione di giocattoli di oggi e racconto dei giochi del passato.</p> <p>2^ FASE : Attraverso il coinvolgimento di nonni e l'associazione AUSER di Petrosino vi sarà uno scambio di informazioni, idee e strutturazioni di giochi del passato ("la settimana", " i ciappeddri", "ammuccia ammuccia" ecc...) con spiegazione delle regole e attuazione pratica che coinvolge gli alunni suddivisi per piccoli gruppi.</p> <p>3^ FASE : laboratorio di giocattoli con recapito di materiali vari per la costruzione in classe di giocattoli del passato (" u carritteddru" "a pupa di pezza" " a trottola" ecc...). Seguirà una piccola mostra di giocattoli costruiti insieme ai bambini per socializzare le esperienze del progetto continuità.</p>
Materiale e luoghi	Stoffe riciclate, forbici aghi filo, colla bottoni stecche di legno materiali vari portati da casa, colla, e quanto altro occorrente per la realizzazione dei giocattoli. aule laboratori, spazi esterni.
Monte ore globale attività	
Distribuzione attività	
Criteri di verifica delle competenze raggiunte	<p>La verifica del percorso è prevista in due momenti distinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - con gli alunni in un incontro di socializzazione delle esperienze fatte dai vari gruppi con manifestazione finale. - con i docenti ed enti esterni in un incontro di verifica del lavoro svolto dalla commissione con un'attenta analisi dei risultati ottenuti dagli alunni.