

Continuità dalla scuola Primaria alla Secondaria di I° Grado

Titolo del Progetto	IN VIAGGIO NEL TEMPO: "DAL CARRITTEDDRU AL NINTENDO"
RESPONSABILE	Francesca Mezzapelle
Premessa	<p>Il progetto continuità educativa nasce dall'esigenza di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo che tenga conto delle sfaccettature della sua personalità e delle sue capacità, per trasformarle in vere e proprie competenze.</p> <p>Nella nuova articolazione scolastica ancora di più viene messo in risalto il ruolo del raccordo con i tre settori della scuola (infanzia - primaria - secondaria) in quanto il primo ciclo dell'istruzione, costituisce la fase iniziale in cui si realizza il diritto - dovere all'istruzione e alla formazione ed ha perciò carattere unitario fermo restando la specificità dei segmenti relativi rispettivamente alla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado.</p>
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere la continuità del processo educativo attraverso un'interazione tra scuola ed extrascuola. • Avviare la maturazione di un senso di appartenenza al territorio. • Prevenire le difficoltà, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola causa di disagio ed abbandono scolastico. • Permettere che l'esperienza educativa degli alunni possa svilupparsi secondo un percorso unitario e continuo in armonia con i ritmi di apprendimento.
Obiettivi e Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di comunicare le proprie esperienze e conoscenze al di fuori del contesto di appartenenza. • Condividere l'emozione di lavorare insieme con i compagni più grandi e conoscere l'ambiente, gli spazi della scuola secondaria. • Conoscere gli insegnanti del nuovo corso di studi. • Sviluppare capacità organizzative al di fuori del proprio contesto scolastico.
Docenti coinvolti	docenti delle classi
Classi interessate	classi 5 [^] dell'istituto e alunni delle classi prime scuola secondaria di primo grado.
Tempi previsti	Da gennaio a maggio
Attività svolte	<p>1[^] FASE : incontro tra gli alunni della scuola primaria (classi quinte) e gli alunni della scuola secondaria (classi prime) per socializzare le attività previste dal progetto (i giochi di ieri, i giochi di oggi).</p> <p>Nell'incontro saranno presenti i docenti delle classi interessate e l'associazione AUSER di Petrosino con presenza di anziani e nonni degli alunni.</p> <p>2[^] FASE : Intervista degli alunni a nonni o familiari anziani sul tema " giochi di ieri e giocattoli del passato".</p> <p>Sarà cura dei docenti formulare preliminarmente un semplice questionario uguale per le classi, tabularne i dati e socializzare i risultati.</p> <p>3[^] FASE : Laboratorio di giochi, trascrizione delle regole attraverso testi regolativi scritti dagli alunni e costruzione di un libretto che raccoglie tutto il lavoro e la documentazione svolta.</p> <p>4[^] FASE : Manifestazione finale che verrà attuata nel mese di Maggio nei locali della scuola media in cui ci sarà l'esposizione dei giocattoli frutto delle attività dei laboratori degli alunni in collaborazione con i nonni con la simulazione dei giochi e pubblicazione del libretto dei giochi di ieri.</p>
Materiale e luoghi	Stoffe riciclate, forbici aghi filo, colla bottoni stecche di legno materiali vari portati da casa, colla, e quanto altro occorrente per la realizzazione dei giocattoli.
Monte ore globale attività	aule laboratori, spazi esterni.
Distribuzione attività	
Criteri di verifica delle competenze raggiunte	<p>La verifica del percorso è prevista in due momenti distinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - con gli alunni in un incontro di socializzazione delle esperienze fatte dai vari gruppi con manifestazione finale. - con i docenti ed enti esterni in un incontro di verifica del lavoro svolto dalla commissione con un'attenta analisi dei risultati ottenuti dagli alunni.