

Titolo del Progetto	MIGLIORO E IMPARO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Erina Spedale – Giulia Marino
Premessa	La progettazione nasce dal bisogno di favorire gli alunni più deboli che alla fine del primo quadrimestre presenteranno una preparazione linguistica di base particolarmente lacunosa. Essa avrà, quindi, lo scopo di migliorare le competenze degli alunni, tenendo conto dei livelli di preparazione, dei tempi di apprendimento e dei bisogni differenti di ciascuno
Finalità	- Rispondere alle esigenze individuali per migliorare le capacità degli alunni che mostrano difficoltà nelle competenze linguistiche-espressive - Rispondere ad esigenze di socializzazione e di cooperazione tra gli alunni Migliorare la capacità di dialogo in gruppo, collaborazione, piacere di stare insieme Raggiungimento di obiettivi educativi : impegno, partecipazione e frequenza.
Obiettivi e Competenze	Favorire la conoscenza e la presa di coscienza di sé e delle proprie potenzialità. SPECIFICI - Recupero delle abilità e delle conoscenze possedute dagli alunni che mostrano difficoltà Migliorare le abilità linguistiche espressive dell'italiano , quali : <ul style="list-style-type: none"> • Sapere ascoltare con attenzione • Saper leggere con correttezza ed espressività, rispettando pause, intonazioni e punteggiatura • Saper comprendere globalmente una comunicazione ascoltata o letta • Saper sintetizzare la comunicazione letta o ascoltata, in modo chiaro e corretto • Saper scrivere con ordine , con correttezza ortografica e grammaticale • Saper produrre, anche in modo semplice, un testo soggettivo
Docenti coinvolti	Erina Spedale – Giulia Marino
Classi interessate	Alunni delle classi Prime e Seconde, suddivisi in due gruppi
Tempi previsti	Le lezioni si svolgeranno dopo il primo quadrimestre e saranno concentrate nel periodo Febbraio /Marzo, suddivise in 10 incontri di due ore, per un totale di 30 ore
Attività svolte	- Prove di lettura con sviluppo della capacità di ascolto e comprensione - Prove di competenza ortografica, lessicale, grammaticale e sintattica - Conoscenza e uso del dizionario , esercizi motivanti.
METODI E MEZZI	Lezione frontale e dialogata con l'ausilio del libro di testo, di schede, questionari, registratore, rubrica, schede varie, vocabolario, cartelloni ecc..
Criteri di verifica delle competenze raggiunte	Risultati attesi: -Migliorare le abilità e le competenze linguistiche di base -Rinforzare le capacità di espressione e comunicazione -Raggiungere gli obiettivi educativi (impegno, partecipazione, collaborazione).