

Titolo del Progetto	MUSICA INSIEME
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Barbera Francesca
Premessa	Fare "musica insieme" insegna a vivere "insieme". L'armonia della musica diventa il collante ideale di altre armonie ancora più profonde e universali, come lo sono i valori della solidarietà e della collaborazione. Tutto ciò in uno spettacolo teatrale e musicale per festeggiare insieme l'anno scolastico.
Finalità	Approfondire il significato del "fare" insieme attraverso la musica e la drammatizzazione. Suscitare l'interesse per il linguaggio musicale. Stimolare, grazie ad una metodologia semplice e a sfondo ludico- espressivo, l'utilizzo della musica nella drammatizzazione. Attivare la creatività attraverso l'uso di vari stimoli musicali, sonoro- ritmico- corporeo. Saper lavorare attorno ad un progetto comune. Riflettere su temi fondamentali, quali la solidarietà e la cooperazione.
Obiettivi e Competenze	Percepire il contrasto suono - silenzio. Produrre e sperimentare suoni con l'aiuto di strumenti musicali e con la propria voce. Riconoscere, classificare e utilizzare suoni in relazione a timbro , intensità, durata , altezza. Esercitare con l'aiuto di strumenti musicali, la discriminazione timbrica per sviluppare l'attenzione e l'audizione. Riconoscere le più semplici strutture formali (ritornello, strofa, frase musicale, canone...) Eseguire canti per imitazione, all'unisono, a canone.
Docenti coinvolti	Barbera Francesca
Classi interessate	Classi terze
Tempi previsti	Dal 1 al 30 Maggio
Attività svolte	- Ascolto di brani musicali registrati e suonati dal vivo da uno strumento musicale - Produzione di semplici ritmi melodici con l'utilizzo delle proprie mani e di semplici strumenti - esecuzione di canti e coreografie con l'accompagnamento di uno strumento musical e non. - Momenti di riflessione aperta e condivisa - Saggio finale sulle competenze acquisite
materiale	Impianto hi-fi, microfoni, supporti audio, piccoli strumenti musicali, materiale di cancelleria
Monte ore globale attività	10 ore
Distribuzione attività	Due incontri settimanali di 1 ora e 25 minuti cadauno
Criteri di verifica delle competenze raggiunte	La valutazione del processo terrà conto dei seguenti parametri: partecipazione, interesse, entusiasmo, sviluppo di abilità e acquisizione di competenze, coinvolgimento e gradimento dei genitori.